



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی



اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: رتبه علمی: دانشجوی رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: دانشکده پزشکی تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر عباس عباس زاده رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک: aabbazadeh@hotmail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی جراحی نام درس: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای در پرستاری اورژانس نوع و تعداد واحد: 1.5 واحد (1 واحد نظری و 0.5 عملی) پیش نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: سه شنبه ها ساعت: 17-15
تاریخ آخرین ویرایش: 1403/11/15		
رویکرد اخلاق در حرفه های مختلف امری ضروری و نیازی انکار ناپذیر است. بدلیل موقعیت منحصر به فردی که کارشناس ارشد پرستاری در نظام ارائه خدمات سلامتی دارد، و با توجه به این که روزانه و به طور مداوم در امر مراقبت بیماران اقدام و تصمیم گیری می کنند، لذا موضوع تصمیم و اقدام اخلاقی و برقراری روابط حرفه ای متضمن حفظ احترام متقابل در کار آن ها از اهمیت زیادی برخوردار است. ارتقای ابعاد مختلف سلامت بویژه بعد معنوی آن در محیط اخلاقی امکان پذیر است و لذا اخلاق پرستاری از ویژگی های غیر قابل تفکیک کار همه پرستاران و جزو ذات این حرفه است. با اینکه همه رده های پرستاری نیازمند عمل اخلاقی هستند اما این موضوع در کارشناسان ارشد پرستاری اهمیت ویژه ای پیدا می کند چون این گروه در موقعیتی قرار می گیرند که تصمیمات آن ها به عنوان رویه جاری مراقبت های پرستاری قرار می گیرد و می بایست این تصمیمات علاوه بر اینکه مغایرتی با اخلاق حرفه ای نداشته باشد، تقویت کننده اخلاقیات هم باشند.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

برای عمل اخلاقی یکی از ضروریات اساسی دانش اخلاقی است. دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس در کنار دروس تخصصی که یاد می گیرند در قالب یک درس نظری و عملی به بررسی ماهیت موضوعات اخلاقی و نظریه های اخلاقی پرداخته و همچنین با تاکید بر ملاحظات اخلاقی مراقبت پرستاری، چالش های اخلاقی مراقبت از بیماران و نحوه برقراری ارتباط با مددجویان در بخش اورژانس را مورد بررسی قرار می دهند. در این درس فراگیران با مفاهیم و مدل های مورد استفاده در عملکرد اخلاقی و تصمیم گیری اخلاقی آشنا شده و در مقام عمل در یک کار تیمی موضوعات اخلاقی در پرستاری را در محیط واقعی مشاهده و گزارش می نمایند.

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
اول	معرفی درس، ارائه طرح درس، تعریف اخلاق، اهمیت اخلاق،	آشنایی با فلسفه اخلاق، رابطه اخلاق، قانون، فقه آشنایی با نظریه های	مفهوم اخلاق و تفاوت آن با قانون و فقه را بیان کند. نظریه های اخلاقی را توضیح دهد. موارد کاربرد نظریه	*	*	-	حضور	بحث و گفتگو، طرح مسئله و سناریو، سخنرانی،	یادگیری فعال	پاورپوینت	ارزیابی مستمر و پایانی	دکتر عباس زاده

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وار سازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وار سازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، از مون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									های اخلاقی در عملکرد پرستاری را درک کند. ارزشهای حرفه ای در خدمات سلامت را درک کند. ارزش کرامت انسانی در مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد.	اخلاقی درک اهمیت ارزشهای حرفه ای در مراقبتهای پرستاری	کرامت انسانی و ارزشهای اخلاقی	
دکتر عباس عباس زاده	ارزیابی تکوینی و تراکمی	پاورپوینت	یادگیری فعال	سخنرانی و بحث و گفتگو و ارائه موردی	حضور	*	*	*	فراگیر: اصول اخلاق زیستی را نام ببرد. کاربردهای اصول اخلاقی در مراقبت را در پرستاری توضیح دهد.	تعیین کاربرد اصول اخلاق زیستی در مراقبتهای پرستاری	آشنایی با اصول اخلاق زیستی	دوم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

دکتر عباس زاده	ارزیابی تکوینی و تراکمی	پاورپوینت	یادگیری فعال	سخنرانی، بحث و گفتگو، ارائه موردی و سناریو،	حضور		*	*	فراگیر: عناصر اصلی اخذ رضایت آگاهانه را شرح دهد. موارد عدم نیاز به اخذ رضایت آگاهانه را توضیح دهد.	آشنایی با اصول و مبانی اخذ رضایت آگاهانه آشنایی با موارد عدم نیاز به اخذ رضایت آگاهانه آشنایی با نحوه اخذ رضایت آگاهانه	آشنایی با نحوه اخذ رضایت آگاهانه	سوم
							*	*	فرآبند موجود در خصوص رضایت آگاهانه در بخش اورژانس را نقد کند.			
							*	*	نحوه برقراری ارتباط با مددجو فرضی را جهت اخذ رضایت آگاهانه تمرین کند.			
دکتر عباس زاده	ارزیابی تکوینی و تراکمی	پاورپوینت	یادگیری فعال				*	*	فراگیر: اهمیت رازداری در	آشنایی با رازداری و استثنائات	آشنایی با رازداری و حریم	سوم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

							*	*	خدمات پرستاری را درک کند. استثنائات رازداری را در خدمات سلامت شرح دهد.	رازداری	خصوصی	
دکتر عباس زاده	ارزیابی تکوینی (سوال و جواب) و تراکمی	پاورپوینت	یادگیری فعال	سخنرانی، بحث و گفتگو، ارائه موردی و سناریو	حضور	*	*	*	فراگیر: کاربرد اصول اخلاقی در سقط جنین یا شرح دهد. انواع اتانازی را از جنبه اخلاقی و قانونی و فقهی را توضیح و نقد نماید.	آشنایی با اصول اخلاقی مرتبط به سقط جنین آشنایی با موضوعات اخلاقی مواجهه با بیماران در مراحل انتهایی زندگی	آشنایی با چالش های اخلاقی آغاز و پایان حیات	چهارم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

دکتر عباس زاده	ارزیابی مستمر و تراکمی	پاورپونت	یادگیری فعال	سخنرانی و ارائه مورد	حضور	*	*	فراگیر: موضوعات اخلاقی در پیوند اعضا را توضیح دهد. اهمیت رعایت اصول اخلاقی در مواجهه با بیماران و خانواده آنها در پیوند اعضا را درک کند.	آشنایی با موضوعات اخلاقی پیوند اعضا	آشنایی با موضوعات اخلاقی در مراقبتهای پرستاری	پنجم
دکتر عباس زاده	ارزیابی مستمر (سوال و جواب) و پایانی	پاورپونت	یادگیری فعال	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور	*	*	فراگیر مفهوم حساسیت اخلاقی و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد. فراگیر اهمیت شجاعت اخلاقی در مراقبتهای پرستاری را درک کند.	آشنایی با مفهوم حساسیت اخلاقی آشنایی با مفهوم شجاعت اخلاقی	آشنایی با مفاهیم اخلاقی در مراقبت پرستاری	ششم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

دکتر عباس زاده	ارزیابی مستمر) سوال و جواب) و تراکمی	پاورپوینت	یادگیری فعال	سخنرانی، بحث و گفتگو و ارائه مورد	حضورى	*	*	*	فراگیر: کاربرد اصول اخلاق را در پژوهش توضیح دهد. اصول اخلاق در انتشارات علمی را شرح دهد. اصول اخلاق در پژوهش های بالینی را رعایت نماید. انواع تعارض منافع را شرح دهد.	شناخت چالش های اخلاقی در پژوهش ها، تعارض منافع و مدیریت آن	آشنایی با اخلاق در پژوهش	هفتم
دکتر عباس زاده	ارزیابی مستمر و تراکمی	پاورپوینت	یادگیری فعال	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضورى		*	*	فراگیر: اهمیت کاربرد اصول اخلاق در آموزش را درک کند. اصول اخلاق در	شناخت اصول اخلاق در آموزش	آشنایی با اخلاق در آموزش	هشتم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

						*	*	آموزش مجازی را بیان کند.			
دانشجویان تحت نظارت و راهنمایی استاد مربوطه	ارزیابی مستمر (سوال و جواب) و ارزیابی پایانی	پاورپوینت	یادگیری فعال	بحث و گفتگو و ارائه مورد و خلاصه مقاله	حضور	*	*	فراگیر: اهمیت برقراری ارتباط مؤثر با بیماران را درک نمایند. ارتباط حرفه ای در آموزش به بیماران را به طور فرضی نشان دهد.	آشنایی با رفتار مدنی در آموزش و مراقبت	اجرای واحد عملی اخلاق حرفه ای در حوزه رفتار مدنی	نهم
دانشجویان تحت نظارت و راهنمایی استاد مربوطه	ارزیابی مستمر و پایانی	پاورپوینت	یادگیری فعال	ارائه مورد و بحث و گفتگو و ارائه خلاصه مقاله	حضور	*	*	فراگیر: اهمیت کاربرد مدل های نحوه ارائه خبر بد را درک کند. خبر بد را بر اساس روش SPIKES	آشنایی با نحوه ارائه خبر بد	اجرای واحد عملی اخلاق حرفه ای در حوزه مهارت ارائه خبر بد	دهم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									ارائه نماید.			
دانشجویان تحت نظارت و راهنمایی استاد مربوطه	ارزیابی مستمر	پاورپوینت بیمار فرضی	یادگیری فعال	ارائه مورد و بحث و گفتگو و ارائه خلاصه مقاله، ایفای نقش	حضور	*	*	*	فراگیر: گزارش خطا را به بر اساس روش حرفه ای انجام دهد.	آشنایی با نحوه مواجهه با خطا	اجرای واحد عملی اخلاق حرفه ای در خصوص مواجهه با خطا	یازدهم
دانشجویان تحت نظارت و راهنمایی استاد مربوطه	ارزیابی مستمر	پاورپوینت ارائه خلاصه مقاله	یادگیری فعال	ارائه مورد و بحث و گفتگو، ارائه خلاصه مقاله، ایفای نقش	حضور	*	*	*	فراگیر: نحوه اخذ رضایت آگاهانه از کودکان را در سیستم خدمات درمانی کشور بررسی و نقد نماید.	آشنایی با ملاحظات اخلاقی در پرستاری از کودکان	اجرای واحد عملی اخلاق حرفه ای در خصوص ملاحظات اخلاقی پرستاری کودکان	دوازدهم
دانشجویان تحت نظارت و راهنمایی استاد	ارزیابی مستمر و پایانی	پاورپوینت	یادگیری فعال	ارائه مورد و بحث و گفتگو،	حضور	*	*	*	فراگیر: چالشهای اخلاقی	آشنایی با چالش های	اجرای واحد عملی در خصوص	سیزدهم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

مربوطه		بیمار فرضی		ارائه خلاصه مقاله، ایفای نقش		*	*	*	مرگ مغزی در سیستم خدمات سلامت کشور را بررسی و نقد نماید. موضوعات اخلاقی در پیوند اعضا را توضیح دهد	اخلاقی بیمار مرگ مغزی و پیوند عضو	مواجهه با چالش های اخلاقی در مرگ مغزی و پیوند اعضا	
دانشجویان تحت نظارت و راهنمایی استاد مربوطه	ارزیابی مستمر و پایانی	پاورپوینت بیمار فرضی	یادگیری فعال	مباحثه، ارائه مورد، ایفای نقش، ارائه خلاصه مقاله	حضور	*	*	*	فراگیر: نحوه ی رویارویی با چالش های اخلاقی در شرایط اورژانس را تمرین نماید.	آشنایی با ملاحظات اخلاقی در اورژانس	اجرای واحد عملی اخلاق حرفه ای در خصوص چالش های اخلاقی بخش اورژانس	چهاردهم
دانشجویان تحت نظارت و راهنمایی استاد مربوطه	ارزیابی مستمر و پایانی	پاورپوینت	یادگیری فعال	سخنرانی بحث و گفت و گو و ارائه مورد، ارائه خلاصه مقاله	حضور		*	*	فراگیر: موضوعات اخلاقی در پرستاری مراقبتهای ویژه را توصیف نماید.	آشنایی با ملاحظات اخلاقی در مراقبتهای ویژه	اجرای واحد عملی اخلاق حرفه ای در حوزه مواجهه با	پانزدهم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

						*			نحوه تصمیم گیری اخلاقی در مواجهه با موضوعات اخلاقی بیماران بستری در بخش مراقبت ویژه را تمرین نماید.		موضوعات اخلاقی در پرستاری مراقبت ویژه	
دانشجویان تحت نظارت استاد مربوطه	ارزیابی مستمر و پایانی	پاورپوینت بیمار فرضی	یادگیری فعال	مباحثه، ایفای نقش	حضور	*	*	*	فراگیر: کدهای اخلاقی در مراقبت پرستاری را تمرین نماید. منشور حقوق بیمار را در مراقبت پرستاری رعایت نماید.	آشنایی با کدهای اخلاقی در مراقبت پرستاری و منشور حقوق بیمار	اجرای واحد عملی اخلاق حرفه ای در آیین و آداب مراقبت پرستاری	شانزدهم



شناسه سند تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش طرح دوره درس های نظری و عملی انتظارات از دانشجو/ قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره 12/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی ارشد الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن

فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس بدون هماهنگی با استاد مربوطه

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی	
ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
ارائه خلاصه مقالات	20 درصد نمره
آزمون کتبی	25 درصد نمره
حضور فعال در کلاس	5 درصد نمره



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس /مدرسین

- 1- اشرفی، منصور. اخلاق پزشکی و سو رفتار حرفه ای. دانشگاه علوم پزشکی ایران. تهران : 1384.
- 2- جولایی، سودابه. دهقان نیری ، ناهید. اخلاقیات در پرستاری. وزارت بهداشت. معاونت سلامت- دفتر امور پرستاری 1388.
- 3- لاریجانی، باقر. پزشک و ملاحظات اخلاقی ج 1 و 2. انتشارات برای فردا. تهران، 1383.
- 4- گنسلر هری جی. درآمدی جدید به فلسفه اخلاق. ترجمه حمیده بحرینی. ویراسته مصطفی ملکیان. تهران نشر آسمان خیال، 1385
- 5- اوروراپلومر. حقوق و اخلاق در پژوهش های پزشکی. ترجمه علی رضا زالی و محمود عباسی. تهران: موسسه فرهنگی حقوقی سینا، 1387.
- 6- مجتبی مصباح. سلامت معنوی از دیدگاه اسلام. تهران: انتشارات حقوقی، 1392.
- 7- عباسی محمود، شمسی گوشکی احسان، ابوالقاسمی جواد. درآمدی بر سلامت معنوی. تهران انتشارات حقوقی، 1392
- 8- محقق داماد مصطفی. فقه پزشکی. تهران: انتشارات حقوقی، 1391.
- 9- Beuchamp TL, Childress JF. Principles of Biomedical Ethics. New York: Oxford University Press, last edition.
- 10- Rich K, L .Nursing Ethics across the Curriculum and in to practice, Boston: Jones and Bartlett Publisher. last edition
- 11- Davice A.J,Tschudin V., Rave L.D.Essentials of teaching and learning in nursing last edition.
- 12- Thompson I.E,Melia K.M,Boyd Kenneth M, Horsburgh D. Nursing ethics, Edinburgh:Churchill Livingstone. last edition
- 13-Schedina A,Islamic Biomedical Ethics. Principles and Application. Oxford University press.
- 14- Johnson AG, Johnson PRV. Making sense of Medical ethics, A hands-on guide. New York: Oxford University Press. last edition.



- 15-Lo B. Resolving ethical dilemmas, A guide for clinicians. Philadelphia: Wolters Kluwer, last edition.
- 16- Butts JB, Rich KL. Nursing ethics. Jones and Barlett learning. Last edition.
- 17- Buka p. Essential law and ethics in nursing. Patients, Rights and decision making. Last edition.